



Fabrice Hadjadj, directeur de l'Institut Philanthropos, pendant son cours d'anthropologie.

## ORIENTATION (2/2)

# Plus qu'un simple diplôme

**Formations humaines et spirituelles** À l'heure des choix, elles attirent les étudiants qui cherchent un enseignement ouvert à toutes les dimensions de l'homme. Et qui veulent sortir de la pensée unique. Analyse, et reportage à l'Institut européen d'études anthropologiques Philanthropos, à Fribourg (Suisse).

Par Clotilde Hamon / Photos : Fabien Normand

**U**ne formation humaine et spirituelle ? La question paraît décalée, dans un monde quadrillé par la course aux diplômes économiquement rentables. Pourtant, nombre de jeunes continuent à réclamer une vraie culture générale et humaniste. Ils veulent approfondir leur connaissance de soi et des autres, pouvoir dialoguer avec le monde. Pour les chrétiens, cette aspiration se double d'une interrogation sur leur présence dans la société en tant que chrétiens. Comment se situer et garder une cohérence entre raison et foi ? Une certitude : la nécessité de se former à la pensée humaine et à la pensée chrétienne, avant de s'engager dans une voie. Mais pas n'importe où.

Une enquête du site Educpros de *L'Étudiant* a récemment interrogé des diplômés « *décus de ne*

*pas avoir été assez "nourris" intellectuellement* ». Intitulée « *Grandes écoles : quand les étudiants dénoncent la pensée unique* », elle brise un tabou. Même constat dans un essai intitulé *Promotion Ubu Roi*, par Olivier Saby (Flammarion), un ancien élève de l'Éna, dénonçant « *la pauvreté des enseignements* » reçus pendant sa formation : « *Réflexion pédagogique inexistante, absence d'innovation et vider de la transmission* ». Le constat est rude.

### Ils veulent être « nourris »

Y a-t-il pour autant une vie en dehors de Sciences Po ? Quitte à agiter ses neurones, les étudiants sont plus nombreux qu'on ne croit à oser le plongeon dans la philosophie, qui retrouve sa place de mère de toutes les sciences. « *C'est un outil de base de la pensée. Elle est destinée à tous* », plaide Michel Boyancé, doyen de l'IPC (*encadré ci-contre*) et président de l'UNFL (*encadré ci-contre*). « *La difficulté,*



*c'est la façon dont elle est abordée dans notre Enseignement supérieur, davantage tourné vers la recherche que vers la transmission; très spécialisé, et finalement assez pauvre sur le plan de la culture et de la réflexion.* »

Être « nourri » : la demande revient sans cesse dans la bouche des étudiants. De leurs études, ils attendent une formation professionnelle, mais aussi intellectuelle, reliée à l'humain, avec une approche critique des modèles en place, tant sur le plan économique que sociétal : écologie humaine, crise économique, enjeux éthiques... « *Les premières facs libres dédiées à cet enseignement comme l'IPC se sont créées dès les années 70, rappelle Michel Boyancé, mais leur développement a vraiment commencé dans les années 90. C'est Jean-Paul II qui a initié ce mouvement, en multipliant les exhortations à former les jeunes, à les former à l'anthropologie fondamentale, pour qu'ils puissent dialoguer avec le monde.* »

Ces facs ont fait un énorme travail pédagogique, y compris dans le domaine confessionnel. « *On ne peut plus enseigner la doctrine chrétienne comme avant. Celle-ci est désormais mise en perspective, intégrée dans toute une réflexion, argumentée, contre-argumentée.* »

« *Face aux grandes questions de vie et d'Église, ils veulent connaître le pourquoi, le comment, sur quel texte d'Évangile c'est fondé* », confirme Laure Meesemaeker, directrice du Master Catholic Studys<sup>(1)</sup>, à l'Ices (encadré ci-dessous). « *Ils veulent pouvoir dialoguer avec leurs copains pas croyants et avec leurs "frères séparés" lefebvristes. Dans ce domaine, les efforts de certains étudiants sont extrêmement touchants. Très mûrs, ils lisent la presse*

*quotidienne, regardent les émissions comme "C dans l'air". Ils veulent aller au charbon, mais pas comme des bœufs.* »

L'apparition du « mariage » homosexuel dans le calendrier politique s'est transformée en gigantesque séance de travaux pratiques pour cette génération qui a surpris tout le monde par sa maturité politique et intellectuelle, sa maîtrise des codes de la modernité. Génération Benoît XVI ? Ayant toujours connu un christianisme minoritaire, ces jeunes se sont reconnus dans l'idée de « *minorité créative* » développée par le pape. Ils échappent au syndrome de la citadelle assiégée qu'ont pu connaître certains de leurs aînés. Les jeunes ont délaissé la rhétorique de la nostalgie au profit de l'engagement pour le bien commun.

« *Ilya une fracture intellectuelle entre ces jeunes et les quarantennaires d'aujourd'hui qui n'avaient pas tout ça, constate Laure Meesemaeker. Ils ont beaucoup de chance, ils le savent et profitent de tout: les conférences, les cafés-débats...* » À l'Ices, il y a même des

déjeuners de filles qu'elles ont nommés « *Esperate housewives* » (clin d'œil à la série américaine « *Desperate housewives* »), une manière décalée d'avancer sur les enjeux liés à la maîtrise de la fécondité, à la vocation de la femme, au couple... « *Ce que l'on fait déborde largement le cadre catholique, note-t-elle encore. Nous portons une vision engagée de la pédagogie, dont on s'efforce de chasser l'orgueil intellectuel, qui assèche la transmission.* »

Il s'agit de renouer avec une tradition humaniste très ancienne, où la proximité entre le maître et l'élève tient du compagnonnage intellectuel. ●

(1) En cours d'habilitation auprès du Saint-Siège.

Suite p. 10-13.

### Le chiffre

**19 500**

étudiants fréquentent les universités catholiques (17 500) et les facs libres (2 000).

### Udesca\*

- **Université catholique de l'Ouest (Angers)** : [www.uco.fr](http://www.uco.fr)
- **Université catholique de Lille** : [www.univ-catholille.fr](http://www.univ-catholille.fr)
- **Université catholique de Lyon** : [www.univ-catholyon.fr](http://www.univ-catholyon.fr)
- **Institut catholique de Paris** : [www.icp.fr](http://www.icp.fr)
- **Institut catholique de Toulouse** : [www.ict-toulouse.fr](http://www.ict-toulouse.fr)

\* Union des établissements d'enseignement supérieur catholique.

### UNFL\*

- **IPC**  
Facultés libres de philosophie et de psychologie : [www.ipc-paris.fr](http://www.ipc-paris.fr). Diplômes d'État en philosophie et en psychologie.
- **Faco**  
Faculté libre de droit, d'économie et de gestion : [www.facultefaco.com](http://www.facultefaco.com). Droit (convention avec Paris-II-Assas), économie (convention avec Paris-XI-Sceaux).

### • Institut Saint-Jean Paris/Cephi

- Centre d'études philosophiques : [institutsaintjean.fr](http://institutsaintjean.fr)  
Double cursus avec Paris-I-Sorbonne.
- **Ices**  
Institut catholique d'études supérieures : [www.ices.fr](http://www.ices.fr)  
Diplômes d'État.
  - **Ircom**  
Institut d'enseignement supérieur et de formation professionnelle : [www.ircom.fr](http://www.ircom.fr)  
– Institut Albert-

- le-Grand, licences d'État en lettres et sciences politiques : [www.albertlegrand.fr](http://www.albertlegrand.fr)  
– Institut Mac-Luhan : [www.macluhan.fr](http://www.macluhan.fr)  
et Institut Pedro-de-Bethencourt : [www.pdebethencourt.fr](http://www.pdebethencourt.fr)  
Master en convention avec des universités étrangères.
- **Institut catholique de Rennes**  
[www.icrennes.com](http://www.icrennes.com).  
Diplômes d'État.

\* Union nationale des Facultés libres.